



PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES IX

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 20 de julio al 31 de julio, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la última parte de la unidad número 1 “*Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile*”

Objetivo de aprendizaje: Analizar la visión que los europeos tuvieron de los indígenas y relacionar con el debate moral sobre su condición humana, reflexionando sobre el valor de la dignidad del ser humano.

Actividad: Lee las siguientes fuentes y responde a la siguiente pregunta.

Si algunos indígenas pensaron que los españoles eran seres divinos, ¿qué habrán pensado los conquistadores sobre los indígenas?

Fuente 1:

“Estos hombres [los españoles] eran producto de una sociedad unida por ciertas actitudes fuertemente definidas: cristianos en sus valores, legalistas en sus actitudes, corporativistas y jerárquicos en su organización. A su llegada a las Indias se vieron enfrentados, de forma consciente o inconsciente, con el mismo problema fundamental: el de la unidad y diversidad de la raza humana. ¿En qué medida eran los indios la misma clase de criaturas que ellos? Si eran distintos, ¿cómo explicar su diferencia? Es más, ¿en qué medida podría tolerarse esta diferencia entre los pueblos sujetos a su dominio?”.

Elliot, J. (2007). España y su mundo (1500-1700). Madrid: Taurus.

Fuente 2:

“El descubrimiento de América alentó nuevas interpretaciones de la historia del mundo, al entregar una nueva información a los intelectuales europeos que no era fácil de hacer calzar [con] las ideas tradicionales. Preguntas tales como «¿llegó el diluvio a América?», «¿de dónde venían los americanos?», «¿eran originalmente judíos, cartagineses, noruegos o chinos?», «¿cuál era la relación entre el paganismo amerindio y el paganismo —más conocido— de griegos y romanos?» y la más importante, y más difícil, de todas las preguntas: «¿descendían las distintas razas humanas de un solo ancestro o eran los americanos ‘hombres antes de Adán’?» Era una pregunta fundamental, pues si había más de un origen para la raza humana, ¿qué sucedía con la veracidad del relato bíblico de la creación?”.

Burke, P. (1995). America and the Rewriting of World History. En Kupperman, K. (Ed.). America in European Consciousness, 1493-1750. North Carolina: The University of North Carolina Press.



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente. La guía se entrega al correo el día 31 de julio a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

**Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación
Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.**